



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
“FERMÍN TANGÜIS”**

**IDEARIO**





# IDEARIO

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR “FERMÍN TANGÜIS”

El Colegio “Fermín Tangüis” es un lugar privilegiado para un eficaz desarrollo de la misión de la Iglesia y asume el objetivo de la educación cristiana: llevar a los bautizados a una fe auténtica y a una adhesión a Cristo que los comprometa de forma personal y comunitaria con Dios, con los demás hombres y con su realidad histórica. El Colegio asume, según el planteamiento de la Iglesia, construir, desde los valores del evangelio, al hombre auténtico y renovado y por esto se plantea como una escuela que propone una manera de ser persona, una nueva sociedad, construida con los valores y enseñanzas del evangelio y de la Doctrina Social de la Iglesia.

El Ideario de la Institución Educativa es el articulado de principios que orientan el sentido de la vida de sus miembros (Personal directivo, jerárquico, docente, administrativo, alumnos y padres de familia) y el diario quehacer educativo en su enfoque socio-cognitivo que tiene como principal protagonista al educando.

Se expresa en las siguientes cinco Dimensiones:

### 1. DIMENSIÓN FÍSICO-CORPORAL:

- 1.1. Comprende a la persona humana como un ser de valores incuestionable a partir de la revelación divina.
- 1.2. Un educando que valora y respeta su cuerpo y desarrolla sus facultades en los campos físico, recreativo, deportivo, de salud y de nutrición.
- 1.3. Considera sus momentos de crecimiento y la demostración de sus capacidades y limitaciones.

### 2. DIMENSIÓN AFECTIVA:

- 2.1. Es una escuela generadora de valores.
- 2.2. Un educando que asume y manifiesta cariño; reconoce y respeta la sexualidad de las personas; y cultiva la relación consigo mismo, con los demás, con la naturaleza y con Dios.
- 2.3. Es capaz de dar y recibir amor, de generar relaciones amistosas, mantener un trato cortés con todos y valorar a la familia como el entorno natural de la vida, la cultura, el afecto y el amor.
- 2.4. Considera el arte a través de sus distintas expresiones que manifiesta una persona integrada y creativa y capaz de establecer comunicación con otras personas.

### 3. DIMENSIÓN COGNITIVA:

- 3.1. Un educando que cultiva sus capacidades cognitivas: atención, memoria, inteligencia, razonamiento, aprendizaje, expresión lingüística y matemática, análisis y síntesis, y juicio crítico y creativo.

- 3.2. Considera el estudio y el trabajo como tareas indispensables para el aprendizaje y el desarrollo de sus potencialidades.
- 3.3. Es una persona del nuevo milenio que adquiere las capacidades necesarias en las áreas de ciencias, humanidades, técnicas, del arte, la investigación y administración, así como el empleo responsable de las Tecnologías de Información y Comunicación y sus avances permanentes.

#### **4. DIMENSIÓN COMUNITARIO – SOCIAL:**

- 4.1. El educando tanguista, a semejanza de su mentor y paradigma Don Fermín Tangüis, se dedica al estudio y la investigación, a trabajar en el bien común para sus semejantes y a hacerlos partícipes de sus logros manifestándoles solidaridad.
- 4.2. Igualmente, a que tomen conciencia de su ser social para integrarse a la vida cívica como ciudadano consciente de sus deberes y derechos.

#### **5. DIMENSIÓN ÉTICO – RELIGIOSA:**

- 5.1. La educación tanguista considera a la persona humana como el valor fundamental de la axiología. Por ello, lo humano es esencialmente cristiano. La vivencia auténtica del cristianismo, marcado por los valores evangélicos, exige explicitar la fe a través de la práctica de los mandamientos y de los sacramentos y la participación dinámica en las Actividades del Departamento de Pastoral de la Institución Educativa.
- 5.2. El educando expresa su amor a la Virgen de Fátima, Patrona de la Institución Educativa, asistiendo con devoción a las actividades en su honor.

En resumen, estas Cinco Dimensiones, se expresan en la siguiente Declaración:

1. Cristo es el fundamento del Proyecto Educativo por cuanto los valores humanos encuentran en Él su plena realización. Las Bienaventuranzas son el resumen del pensar, querer y actuar según el Evangelio para una educación cristiana y católica al elevar y ennoblecer a la persona humana.
2. La escuela, como espacio social de desenvolvimiento de todas las potencialidades del ser humano y de guía a ideales supremos, requiere del educando su autonomía y libertad, su capacidad de aprender, la potencialidad de vivenciar valores, una sólida base ética y la creencia en la trascendencia por su fe.
3. La educación humaniza y personaliza al alumno a través de la enseñanza – aprendizaje de los programas curriculares que contienen los saberes por adquirir, los valores por asimilar y las verdades por descubrir.
4. La educación que ofrece la Institución Educativa Fermín Tangüis se orienta a la formación integral (humana, científica, cívica, ética, del proyección social y espiritual) del educando como hombre y mujer solidario y comprometido en conseguir una sociedad más justa, libre y humana
5. Los integrantes de la familia tanguista – directivos, docentes, personal, educandos y padres de familia- comparten los valores humanos y cristianos en la formación integral que brindan, marcada por estándares de calidad, la defensa del medio ambiente, el fomento del aprender a aprender, la atención a la diversidad, la participación activa y creadora y la práctica de los Valores de Convivencia Social, Éticos y Cristianos.